СБОРНИКЪ
ОТДѢЛЕНІЯ РУССКАГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ.
Томъ XI, № 4.

ЗАПИСКА

О

ПУТЕШЕСТВІИ ВЪ ШВЕЦІЮ И НОРВЕГІЮ

Академика Я. К. Грота.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ.
(Вас. Остр., 9 л., № 12.)
1874.

Напечатано по распоряженію Императорской Академіи Наукъ.
С.-Петербургъ, Сентябрь 1874 года.
Непремѣнный Секретарь *К. Веселовскій.*

ЗАПИСКА О ПУТЕШЕСТВІИ ВЪ ШВЕЦІЮ И НОРВЕГІЮ ЛѢТОМЪ 1873 ГОДА.

Академика Я. К. Грота.

Результаты путешествія, сопряженнаго съ ученою цѣлію, могутъ быть двоякіе. Можно или: 1) вывезти изъ посѣщенной страны какое-нибудь новое пріобрѣтеніе для науки, напр. неизвѣстную прежде рукопись, вновь открытый памятникъ исторіи или литературы, или изучить ту или другую отрасль какого-либо языка, какого-либо знанія, промысла или производства; или 2) можно изъ сдѣланныхъ наблюденій, распросовъ, чтеній и проч. приготовить себѣ болѣе или менѣе обильный и цѣнный матеріалъ для будущихъ изслѣдованій или другихъ ученыхъ работъ. Къ этому второму разряду позволяю себѣ отнести тѣ свѣдѣнія, которыя собраны мною недавно въ Швеціи и Норвегіи. Содержаніе ихъ можетъ быть представлено только въ общихъ чертахъ; непосредственное же употребленіе или примѣненіе этихъ свѣдѣній составитъ одно изъ основаній послѣдующихъ занятій моихъ.

Четверть столѣтія протекло между прежнимъ и нынѣшнимъ пребываніемъ моимъ въ Швеціи. Описанію нѣкоторыхъ изъ впечатлѣній и наблюденій моего путешествія 1847 года былъ посвященъ цѣлый рядъ статей, напечатанныхъ въ разныхъ періодическихъ изданіяхъ того времени *). Легко представить себѣ,

*) «Письма изъ Швеціи» въ *Спб. Вѣдомостяхъ* 1848 г. №№ 77, 81, 84, 95, 104, 106, 120, 122 и 123; «Изъ дневника, веденнаго въ Швеціи» тамъ же №№ 273, 275, 277, 280; «Стокгольмъ» въ *Москвитянинѣ* 1849, октябрь (ч. V); «Прогулка по Готскому каналу» въ *Сѣверномъ Обозрѣніи* 1849, № 1; «Отъ Веттера до Венера» въ *Отечественныхъ Запискахъ* 1850, томъ XLVIII; «Прогулка по Готенбургу» въ *Звѣздочкѣ* 1850 года.

какую значительную разницу противъ прежняго я нашелъ въ настоящемъ состояніи Швеціи.

Пробывъ нѣсколько времени въ Стокгольмѣ, гдѣ я посѣщалъ государственный архивъ и королевскую библіотеку, я потомъ перенесся на юго-западный берегъ, противъ сѣверной оконечности Даніи, въ Готенбургъ, второй городъ Швеціи, важный по своей заграничной торговлѣ, и провелъ часть лѣта вблизи его, въ одномъ изъ тѣхъ приморскихъ селеній, которыми унизанъ весь этотъ берегъ отъ Каттегата до границъ Норвегіи. Туда въ лѣтніе мѣсяцы изъ всего Шведскаго королевства стремятся для купанья въ морѣ люди самыхъ различныхъ состояній и занятій. Наконецъ, отсюда я отправился въ Норвегію и тамъ обозрѣлъ нѣкоторыя замѣчательныя мѣстности, изучая природу, людей и учрежденія этого оригинальнаго края.

Такъ какъ первое условіе для того, чтобы съ пользою путешествовать по Скандинавскому сѣверу, составляетъ знакомство съ его языками, то считаю нужнымъ прежде всего бросить на нихъ бѣглый взглядъ.

Литературнаго значенія, въ новое время, достигли только два изъ живыхъ языковъ этой отрасли германскаго корня: *шведскій* и *датскій*. Въ Норвегіи языкомъ общежитія служитъ также датскій, съ небольшими отличіями, такъ какъ эта страна до 1814 года принадлежала Даніи. Эти два языка настолько близки между собою по звукамъ, что Шведы, Норвежцы и Датчане легко понимаютъ другъ друга. Впрочемъ въ Норвегіи сохранились между народомъ и особыя нарѣчія, но они въ образованномъ быту неизвѣстны. Это, такъ сказать, обломки *древне-норвежскаго* языка, который представляетъ единственное въ цѣломъ свѣтѣ явленіе. Не странно ли было бы, еслибъ кто-нибудь сказалъ намъ, что старо-славянскій языкъ, изъ котораго образовался нашъ церковный, или что языкъ готскій, старѣйшій братъ нѣмецкаго, до сихъ поръ живутъ въ какомъ-нибудь углу Европы? Это именно случилось съ древне-норвежскимъ языкомъ, который, тысячу лѣтъ тому назадъ, выходцы изъ Норвегіи перенесли въ безлюдную до-

толѣ Исландію, гдѣ онъ и сохранился въ мало-измѣнившемся видѣ подъ именемъ *исландскаго*. Этотъ языкъ достигъ богатаго развитія въ дошедшихъ до насъ древнихъ историческихъ и литературныхъ памятникахъ, которые были записаны тамъ въ 13 и 14 столѣтіяхъ, послѣ распространенія христіанства въ Исландіи. Древняя исландская литература прилежно разрабатывается не только въ скандинавскихъ земляхъ, но также въ Германіи и отчасти въ Англіи. У насъ въ Россіи, къ сожалѣнію, еще мало интересуются ею, не смотря на исконную связь народовъ, жившихъ по обѣ стороны Балтійскаго моря,—связь, еще не довольно изслѣдованную, но любопытнымъ памятникомъ которой остается неоспоримый фактъ, что на языкахъ Финновъ, первобытныхъ поселенцевъ сѣвера, до сихъ поръ *Швеція* называется *Русью* (Ruotsi), а *Россія*—землею *Вендовъ*, то есть бывшихъ прибалтійскихъ Славянъ (Wänäjänmaa).

Было время, когда Шведы, помня стародавнюю вражду съ Русскими, не могли простить намъ своихъ пораженій и потерь. Еще около 1850-хъ годовъ, когда я въ первый разъ посѣтилъ Швецію, рѣдко являлась тамъ газета безъ какихъ-нибудь клеветъ или желчныхъ выходокъ противъ грозной сосѣдки и ея правительства; являлись книги и брошюры для поддержанія непріязненнаго чувства. Теперь не то: вездѣ, въ самыхъ различныхъ мѣстностяхъ, Шведы, съ которыми мнѣ случалось вступать въ разговоръ, начинали распространяться о происшедшей у нихъ перемѣнѣ въ расположеніи къ Россіи: «Прежде, говорили они, мы ея боялись и потому ненавидѣли; теперь, послѣ совершившихся въ ней преобразованій, мы ей сочувствуемъ; мы поняли, какъ сосѣдство ея можетъ намъ быть полезно въ торговомъ отношеніи, какой выгодный рынокъ мы можемъ найти въ Россіи, а черезъ нее и въ Азіи, для нашей промышленности».

Этотъ поворотъ мыслей совершился особенно въ слѣдствіе московской политехнической выставки 1872 года, на которую, замѣтимъ, сперва не рѣшались ѣхать шведскіе фабриканты, но откуда потомъ они писали восторженныя письма о пріемѣ ихъ въ Россіи и объ успѣхахъ русской жизни. Въ іюнѣ истекающаго

года происходила въ Стокгольмѣ раздача премій шведскимъ экспонентамъ московской выставки, и вслѣдъ за тѣмъ былъ данъ за городомъ обѣдъ по этому случаю: здѣсь, въ тостахъ русскому посланнику и нѣкоторымъ другимъ представителямъ Россіи, высказаны были самыя горячія симпатіи къ намъ Шведовъ.

Они теперь ясно видятъ, какъ несправедливо было питать къ русскому народу злобу за отторженіе нѣсколькихъ областей, которое, въ своихъ послѣдствіяхъ, оказалось благомъ для Швеціи: получивъ естественные географическіе предѣлы, это небогатое государство, вмѣстѣ съ тѣмъ, избавилось отъ постояннаго повода къ раздорамъ съ могущественнымъ сосѣдомъ и пріобрѣло возможность устремить всѣ свои силы на внутреннее свое развитіе. Сознаніе этой истины и служило до сихъ поръ главною основою мудрой политики государей Бернадотовской династіи. Швеція надѣется, что новый король ея Оскаръ II будетъ продолжать итти тѣмъ же путемъ.

Другимъ обстоятельствомъ, имѣвшимъ большое участіе въ измѣнившемся настроеніи національнаго чувства Шведовъ, были политическія событія послѣдняго десятилѣтія на материкѣ Европы. Въ виду новаго положенія, занятаго Германіею, прежнее сочувствіе къ ней этого народа охладѣло и уступило мѣсто невѣдомому прежде отчужденію. То же самое, еще въ сильнѣйшей мѣрѣ, замѣтно и въ Норвегіи, хотя жители ея не расположены особенно ни къ Шведамъ, ни къ Датчанамъ. Тамъ еще помнятъ, что Данія, во время своего владычества надъ Норвегіею, отнимала у нея лучшихъ людей, а туда посылала на высшія правительственныя мѣста тѣхъ изъ сыновъ своихъ, которыми сама не дорожила. Отношенія Норвежцевъ къ Шведамъ легко объясняются политическими причинами.

Изъ нынѣшнихъ шведскихъ газетъ, особенное сочувствіе къ Россіи выказываетъ готенбургская ежедневная «Газета торговли и мореплаванія» *). Издатель ея, г. Гедлундъ,—человѣкъ съ уни-

*) Göteborgs Handels-och Sjöfarts-Tidning, издаваемая магистромъ Hedlund.

верситетскимъ образованіемъ и опытный литераторъ, умѣлъ придать ей такой интересъ, что она считается лучшею въ Швеціи газетою. Отличаясь независимымъ характеромъ и смѣло выражая свои, часто оригинальныя воззрѣнія, онъ, еще до московской выставки, старался противодѣйствовать старинному предубѣжденію своихъ соотечественниковъ противъ Россіи и высказывался за сближеніе съ нею. Въ доказательство добраго расположенія къ намъ готенбургской газеты приведу одинъ примѣръ. Въ іюлѣ нынѣшняго года былъ въ Христіаніи съѣздъ книгопродавцевъ четырехъ сѣверныхъ странъ: Даніи, Швеціи, Норвегіи и Финляндіи, въ которой, какъ извѣстно, также господствуетъ шведскій языкъ. Этотъ съѣздъ былъ вызванъ особенно тѣмъ неудобствомъ, что до сихъ поръ нѣтъ никакихъ правилъ, которыми бы обеспечивалась въ названныхъ странахъ литературная собственность. При сходствѣ шведскаго и датскаго языковъ, книга, изданная въ одной изъ нихъ, становится общимъ достояніемъ всѣхъ четырехъ. Ее или перепечатываютъ, или переводятъ; въ обоихъ случаяхъ и авторы и книгопродавцы терпятъ значительные убытки; съ другой же стороны переводчики (не говоря уже о контрафакторахъ) за весьма легкій трудъ присвоиваютъ себѣ незаслуженную прибыль и дѣлятъ ее съ другими книгопродавцами. Цѣлью съѣзда было потолковать о средствахъ противъ этого порядка вещей, и хотя не было достигнуто никакихъ положительныхъ результатовъ, однакожъ съѣздъ 111 книгопродавцевъ обратилъ на это дѣло вниманіе законодательствъ и можетъ имѣть значеніе въ будущемъ. По этому поводу въ готенбургской газетѣ было помѣщено письмо изъ Христіаніи, въ которомъ между прочимъ говорилось: «Наши книгопродавцы сдѣлали одну, впрочемъ понятную, ошибку. Собирательное имя *сѣвера* они, по существующему у насъ обычаю, отнесли только къ Швеціи, Норвегіи, Даніи и Финляндіи, точно будто бы Россіи совсѣмъ не бывало и будто она не принадлежитъ также къ сѣверу. Въ Копенгагенѣ издается «Сѣверная книгопродавческая газета»: конечно мы можемъ и даже должны отличать Скандинавскій сѣверъ отъ Европейскаго вообще,

но къ счастію прошло уже время, когда вражда и недовѣріе заслоняли отъ насъ все доброе и великое, что̀ представляетъ и Россія для непредубѣжденнаго глаза. Будемъ любить свое собственное, но видѣть и въ другихъ все заслуживающее уваженія». — Вообще въ нынѣшней періодической литературѣ Шведовъ нерѣдко встрѣчаются статьи и корреспонденціи, излагающія въ благопріятномъ свѣтѣ то, что у насъ происходитъ; на иное въ нашемъ быту и учрежденіяхъ указывается уже какъ на достойное подражанія.

Общественная жизнь въ Швеціи носитъ еще нѣкоторые слѣды отдаленности этого государства отъ центровъ европейской цивилизаціи и роскоши. Стокгольмъ, конечно, значительно подвинулся въ развитіи, но онъ все еще впятеро меньше Петербурга (140,000 жителей), и пріѣзжему изъ большой столицы легко замѣтить въ быту его черты провинціальныхъ привычекъ. Живописно расположенный городъ занимаетъ сравнительно обширное пространство, но уютныя публичныя кареты ходятъ только въ одномъ направленіи; другіе наемные экипажи, правда, очень удобные и красивые, до́роги и потому употребляются немногими. Но за то, вслѣдствіе положенія города между морскимъ заливомъ и озеромъ Меларомъ, чрезвычайное развитіе получили сообщенія водою, поддерживаемыя бесчисленнымъ множествомъ большихъ и малыхъ пароходовъ.

Очень развилась и распространилась публичная или такъ называемая трактирная жизнь, сопровождаемая обильнымъ употребленіемъ любимаго національнаго напитка — пунша, играющаго здѣсь ту же роль, какъ у Нѣмцевъ пиво.

Заведено множество ресторановъ въ обширныхъ размѣрахъ и кофейныхъ домовъ, передъ которыми каждый вечеръ располагаются массы посѣтителей. Въ нѣкоторыхъ изъ этихъ сборныхъ пунктовъ до поздняго часа раздается наемная полковая музыка. Изъ многихъ ресторановъ съ общимъ столомъ, гдѣ рѣдко остаются пустыя мѣста, путешественниковъ привлекаетъ особенно тотъ, который устроенъ въ громадномъ «Hôtel Rydberg», такъ

названномъ по имени своего основателя и помѣщающемся въ центрѣ города, на площади Густава Адольфа.

Въ народѣ довольно сильно распространено пьянство; мѣры, принимаемыя правительствомъ противъ этой язвы, и въ Швеціи еще далеко не достигаютъ цѣли. Утверждаютъ, что въ Готенбургѣ придуманы болѣе успѣшныя постановленія, обратившія на себя вниманіе даже въ Великобританіи, съ которою этотъ городъ ведетъ непрерывныя торговыя сношенія. Не смотря однакожъ на падкость народа къ вину, въ публичной жизни Шведовъ рѣдко нарушается приличіе и безобразныя сцены на улицахъ принадлежатъ къ числу необыкновенныхъ исключеній. Вообще въ нравахъ Швеціи сохраняются еще многія черты патріархальности, и путешественника, даже въ большихъ городахъ, пріятно поражаетъ общая народная честность и добросовѣстность. Случаи не только кражи, но даже простого обмана въ самой столицѣ чрезвычайно рѣдки, а въ меньшихъ городахъ безопасность отъ воровства такъ велика, что жители, выходя изъ домовъ, вѣшаютъ ключи у наружныхъ дверей. Оброненныя или забытыя на улицахъ или дорогахъ вещи почти всегда возвращаются хозяину. Оттого общественныя учрежденія относятся къ публикѣ съ такимъ довѣріемъ, которое въ бо̀льшей части другихъ странъ немыслимо. Въ правительственномъ быту, какъ и въ частномъ, всякій дѣлаетъ свое дѣло тихо и скромно, и высшій сознаетъ свое отличіе отъ низшаго только въ бо̀льшей трудности своихъ обязанностей и бо̀льшей доли лежащей на себѣ отвѣтственности. Превозношеніе властію и высокимъ общественнымъ положеніемъ совершенно чуждо нравамъ страны, гдѣ всего на все тридцать военныхъ генераловъ и три или четыре гражданскихъ сановника, пользующихся титуломъ превосходительства. При всей простотѣ жизни, однакожъ, въ Швеціи, какъ и вездѣ, цѣны на̀ всѣ потребности быстро растутъ и въ послѣднее десятилѣтіе поднялись чуть не на 50%, что̀ приписывается главнымъ образомъ приливу денегъ въ слѣдствіе выгоднаго сбыта, между прочимъ, желѣза въ Америку и хлѣба въ западную Европу. Что касается до надеждъ Шведовъ на вы-

возъ желѣза въ Россію, то едва ли онѣ могутъ осуществиться по дороговизнѣ у нихъ этого металла въ сравненіи съ нашимъ. Хлѣбомъ своимъ они торгуютъ не по избытку его, а потому что сами предпочитаютъ употреблять русскую какъ болѣе спорую и выгодную въ печеньи муку; въ Швеціи нѣтъ овиновъ, подобныхъ тѣмъ, въ которыхъ Русскіе и Финны сушатъ свой хлѣбъ.

По организаціи и развитію народнаго образованія, Швеція—одна изъ первыхъ странъ въ мірѣ. Грамотность и извѣстная сте пень познаній составляютъ, по закону, необходимое условіе дл перваго причащенія и вступленія въ бракъ. Прочное основані всенародному обученію положено королемъ Карломъ XIV (Іоан номъ Бернадотомъ). Въ 1840 году онъ обратился съ предложеніемъ о томъ къ государственнымъ чинамъ, и по полученіи отъ нихъ законопроекта, издалъ въ 1842 году уставъ о народномъ образованіи. По этому уставу въ каждомъ городскомъ и въ каждомъ сельскомъ приходѣ, должно находиться по одной школѣ съ учителемъ, одобреннымъ семинаріею. Гдѣ, по недостатку средствъ или по другимъ мѣстнымъ обстоятельствамъ, не можетъ быть учреждено *постоянное* училище, тамъ должны существовать *подвижныя* школы съ однимъ или нѣсколькими учителями. Въ такихъ школахъ нуждаются только отдаленныя или малолюдныя мѣстности: приходъ раздѣляется на округи, куда учителя являются попеременно, на нѣсколько недѣль или мѣсяцевъ. Большею частію однакожъ мальчики посылаются изъ селеній въ постоянныя школы, иногда очень отдаленныя отъ мѣста ихъ жительства. Исчислено, что 22.000 дѣтей посѣщаютъ школы на разстояніи болѣе пяти верстъ и 73.000 на разстояніи болѣе двухъ верстъ*). Въ эти училища могутъ ходить дѣти обоего пола отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ. Большая часть покидаетъ школу прежде пятнадцатилѣтняго возраста, но по достиженіи его, они все таки допускаются

*) Въ Швеціи (безъ Норвегіи) число жителей составляетъ 4 200.000 слишкомъ; всѣхъ учащихся считалось въ 1870 году 690.000 (мальчиковъ 350.000, а дѣвочекъ 340.000).

къ причастію, если въ школѣ были обучены, по меньшей мѣрѣ: чтенію, письму, ариѳметикѣ, катехизису, священной исторіи и хоровому пѣнію. Отъ тѣхъ же, которые учатся до пятнадцати лѣтъ и прилежно посѣщаютъ школу, требуются нѣкоторыя познанія въ геометріи, географіи и отечественной исторіи. Во многихъ селеніяхъ обучаютъ также садоводству. Въ сельскихъ школахъ мальчики и дѣвочки обыкновенно учатся вмѣстѣ, но въ городскихъ они большею частью бываютъ раздѣлены. Кромѣ такихъ школъ съ экзаменованными учителями, во всѣхъ селеніяхъ могутъ быть учреждаемы для первоначальнаго обученія такъ называемыя *маленькія школы* (småskolor), въ которыхъ дѣти отъ 5-ти до 8-ми лѣтъ учатся грамотѣ и немного ариѳметикѣ.

Съ другой стороны, съ 1858 года разрѣшено заводить особыя *высшія народныя училища* (folkhögskolor), гдѣ, подъ руководствомъ преподавателей съ университетскимъ образованіемъ, простолюдины могутъ, не оставляя своихъ обычныхъ занятій, пріобрѣтать высшія познанія и вмѣстѣ укрѣплять тѣлесныя силы правильными упражненіями. Такими училищами часто пользуются крестьяне уже взрослые, отъ 20-ти до 30-ти лѣтъ, платя ежегодно около 6 рублей на наши деньги. Такія высшія народныя училища учреждаются обыкновенно близъ большихъ городовъ, откуда могутъ пріѣзжать хорошіе учителя. Особенно-замѣчательную черту народнаго образованія у Шведовъ составляетъ строгій религіозно-нравственный характеръ, который отражается и во всѣхъ проявленіяхъ ихъ государственной и общественной жизни.

Первоначальное обученіе въ Швеціи, также какъ и въ Норвегіи и въ Даніи, не только обязательно, но въ случаѣ совершеннаго недостатка средствъ производится на счетъ государства. Законъ гласитъ: всѣ, достигшіе возраста ученія, должны являться въ народную школу, за исключеніемъ только тѣхъ, которые учатся дома, въ общественномъ учебномъ заведеніи или въ частномъ училищѣ. Если родители не могутъ доказать, что дѣти ихъ уже учатся, то эти послѣднія непремѣнно должны посѣщать народную школу. Если домашнее ученье идетъ неисправно и родители не посы-

лаютъ дитя въ школу, то власти имѣютъ право взять его отъ нихъ и поручить надзору другого лица, но родители въ такомъ случаѣ должны нести расходъ. Если родители такъ бѣдны, что не могутъ снабжать дѣтей платьемъ и запасомъ съѣстного для посѣщенія школы, то приходъ беретъ издержку на себя.

Для надзора за народнымъ образованіемъ существуетъ въ каждомъ училищномъ округѣ *учебный совѣтъ*, который состоитъ изъ пастора, какъ предсѣдателя, и нѣсколькихъ выборныхъ жителей округа. Этотъ совѣтъ заботится обо всемъ, что касается народныхъ школъ, наблюдаетъ, чтобы ученіе производилось добросовѣстно и чтобы учащіеся пользовались имъ прилежно, опредѣляетъ, съ одобренія консисторій, методы преподаванія и ежегодно отдаетъ консисторіи отчетъ о народномъ образованіи, консисторія же чрезъ каждые три года представляетъ королю свое донесеніе о ходѣ этого дѣла. Кромѣ того, въ 1860-хъ годахъ учреждена должность *инспекторовъ* народныхъ школъ, которые, каждый въ своемъ округѣ, посѣщаютъ подвѣдомственныя имъ училища и сообщаютъ свои замѣчанія, частью училищному совѣту, частью самимъ учителямъ; въ извѣстные же сроки представляютъ отчеты консисторіямъ или духовному департаменту, вѣдѣнію котораго подлежатъ училища.

Народнымъ обученіемъ въ Стокгольмѣ завѣдуетъ частью особое главное управленіе или главный совѣтъ, частью 8 особыхъ училищныхъ совѣтовъ, то есть по одному въ каждомъ территоріальномъ приходѣ. Главное управленіе *) имѣетъ высшій надзоръ надъ стокгольмскими народными школами и представляетъ ежегодный отчетъ королю. Училищный совѣтъ въ каждомъ приходѣ состоитъ изъ пастора, какъ предсѣдателя, и членовъ, избираемыхъ на общемъ приходскомъ собраніи. Главное управленіе въ помощь себѣ назначаетъ особаго *инспектора училищъ*. Нынѣ эту долж-

*) Оно состоитъ изъ предсѣдателя (избираемаго членами) и изъ 11-ти членовъ, ежегодно избираемыхъ: во-первыхъ, по одному каждымъ изъ отдѣльныхъ совѣтовъ; во-вторыхъ, одинъ — городскою консисторіею; одинъ — уполномоченными отъ города, и одинъ — самимъ главнымъ управленіемъ.

ность занимаетъ докторъ философіи Мейербергъ, съ которымъ я познакомился еще въ первое мое путешествіе по Швеціи, когда онъ, незадолго передъ тѣмъ окончивъ курсъ въ Упсальскомъ университетѣ, былъ учителемъ въ Готенбургѣ.

Теперь, посѣщая вмѣстѣ съ нимъ стокгольмскія народныя школы, я не могъ надивиться ихъ благоустройству и обширнымъ помѣщеніямъ. Нѣкоторыя изъ этихъ школъ, даже въ самой отдаленной, южной части города, занимаютъ большіе каменные дома съ просторнымъ дворомъ и садомъ. У каждаго ученика или ученицы свой особенный столикъ, удобно устроенный, съ ящикомъ и чернильницей. Такія отдѣльныя сидѣнья введены, вмѣсто общихъ скамей, съ тою цѣлію, чтобы дѣти пріучались заботиться о своей собственности и отвѣчать за нее. Въ каждомъ классѣ есть стѣнныя карты, маленькія коллекціи разнаго рода, напримѣръ по естественной исторіи, далѣе таблицы мѣръ и вѣсовъ и т. п. Въ одномъ училищѣ мнѣ показывали что-то въ родѣ русскихъ счетовъ*). Но карты и другія изображенія такъ устроены у стѣнъ, что только въ случаѣ надобности развертываются, такъ какъ замѣчено, что находясь беспрестанно на глазахъ учениковъ, онѣ скоро приглядываются имъ и перестаютъ возбуждать вниманіе. Преподаютъ большею частью учительницы; мальчики и дѣвочки учатся отдѣльно, а иногда и въ отдѣльныхъ зданіяхъ; каждый классъ имѣетъ свои особые рекреаціонные часы, чтобы во время ихъ не было слишкомъ большаго столпленія дѣтей въ одномъ мѣстѣ.

Обходя съ г. Мейербергомъ нѣкоторыя изъ народныхъ школъ въ Стокгольмѣ, мы останавливались то на томъ, то на

---

*) Ошибочно довольно распространенное мнѣніе, будто употребляемые у насъ *счеты* — исключительная принадлежность Россіи и когда-то были заимствованы у китайцевъ. Англичанамъ и американцамъ хорошо извѣстенъ такъ называемый *абакъ* (abacus), снарядъ, видомъ почти тожественный съ нашими счетами: по словарю Вебстера — an instrument for performing arithmetical calculations by balls sliding on nires (т. е. орудіе для ариѳметическихъ исчисленій посредствомъ шариковъ, скользящихъ по проволокѣ). Любопытно, что и шарики для подобнаго назначенія у англичанъ называются—counters, т. е. именно *счеты*.

другомъ урокѣ, и я имѣлъ возможность видѣть какъ разумно, съ какимъ знаніемъ, терпѣніемъ и кротостію ведется дѣло учителями и учительницами. Что касается до отношеній инспектора къ наставникамъ и наставницамъ, то тутъ выражалось взаимное уваженіе и довѣріе, но вовсе не замѣтно было съ одной стороны того подобострастія и угодливости, а съ другой — того начальническаго тона и желанія господствовать, которые при ненормальномъ развитіи дѣла такъ легко становятся на мѣсто естественности и простоты отношеній между соучастниками въ общемъ служеніи одной и той же святой задачѣ. Также точно и въ дѣтяхъ не проявлялось ни страха, ни скрытности и принужденности, а замѣтна была благородная свобода и откровенность, всегда совмѣстныя съ правильно понимаемою покорностію.

Въ послѣднее десятилѣтіе преподаваніе въ народныхъ школахъ перешло большею частью въ женскія руки. Считаютъ, что въ Стокгольмѣ на сто учительскихъ мѣстъ приходится до 80 женщинъ и только 20 мущинъ. Въ 1842 году было постановлено, чтобы какъ въ столицѣ, такъ и въ каждомъ епархіальномъ городѣ, находилось по семинаріи для образованія народныхъ учителей и чтобы начальники этихъ семинарій назначались консисторіями. Въ 1859 году послѣдовало предписаніе, чтобы въ извѣстныхъ епархіальныхъ центрахъ къ учительскимъ должностямъ готовились исключительно *женщины* по всѣмъ предметамъ, входящимъ въ составъ обученія въ народныхъ школахъ. Позднѣе число семинарій ограничено 9-ю, изъ которыхъ 2 женскія, съ тѣмъ, чтобы въ нихъ увеличены были силы для преподаванія, и дѣятельность ихъ распространена. Предметы обученія въ семинаріяхъ слѣдующіе: Законъ Божій (такъ называемое познаніе христіанства, Kristendomskunskap), шведскій языкъ, ариѳметика и геометрія, исторія и географія, естествознаніе, педагогика и методика; кромѣ того: чистописаніе, рисованіе, музыка и пѣніе, гимнастика и военныя упражненія, садоводство и древосажденіе. Кромѣ учителей по этимъ техническимъ предметамъ, преподаваніемъ занимаются ректоръ и три адъюнкта. Ректоръ назначается королемъ,

прочіе преподаватели—консисторіей. При каждой семинаріи находится школа для практическихъ упражненій учащихся, которою руководитъ одинъ изъ адъюнктовъ. Въ женскихъ гимназіяхъ должность адъюнктовъ могутъ исполнять женщины. Курсъ преподаванія распредѣленъ на три класса, и пребываніе въ каждомъ классѣ продолжается годъ. Учебный годъ, раздѣленный на два семестра, составляетъ 36 недѣль, — общее правило для всѣхъ шведскихъ училищъ, какого бы ни было разряда. Въ концѣ каждаго года производится экзаменъ, для высшаго класса выпускной. На жалованье учителямъ и на стипендіи ученикамъ народныхъ школъ были многократно назначаемы отъ правительства весьма значительныя, постепенно возраставшія суммы, сверхъ тѣхъ, которыя уплачиваются приходами. Въ настоящее время средства, отпускаемыя на народное образованіе составляютъ болѣе половины того, что отъ казны получаютъ совмѣстно университеты и всѣ среднія учебныя заведенія Швеціи. Въ 1872 году сеймъ ассигновалъ на издержки по народному образованію, особенно на увеличеніе жалованья учителямъ и учительницамъ, 1.320.000 рексдалеровъ (528.000 руб. на наши деньги), да кромѣ того экстраординарную сумму въ 20.000 рд. (8.000 руб.) въ пособіе такимъ приходамъ, которые не въ состояніи сами содержать приходскихъ учителей, и 6.000 рд. (2.400 руб.) на обученіе въ семинаріяхъ садоводству и древосажденію.

Особеннаго вниманія заслуживаетъ существующая въ Стокгольмѣ съ 1861 года семинарія для образованія учительницъ. При ней учреждена нормальная школа для дѣвицъ, съ цѣлью доставить ученицамъ семинаріи практическое руководство и упражненіе въ преподаваніи. Семинаріею завѣдываетъ дирекція, въ которую предсѣдатель и члены назначаются королемъ; непосредственно же управляютъ ею ректоръ и двѣ подчиненныя ему главныя наставницы—одна для самой семинаріи (480 руб. жалов.), а другая для нормальной школы (560 руб.). Ректоръ занимается и преподаваніемъ, но не пользуется правомъ учителей семинаріи получать чрезъ каждыя пять лѣтъ прибавку жалованья. Главной на

ставницѣ нормальной школы назначено за преподаваніе еще 320 руб.; оклады прочихъ учительницъ составляютъ по 400 руб. въ годъ. Сверхъ того при семинаріи могутъ быть опредѣляемы, по усмотрѣнію дирекціи, экстраординарные учителя и учительницы. Вотъ предметы преподаванія въ семинаріи: христіанство, родной языкъ и исторія шведской литературы, языки: французскій, нѣмецкій и англійскій (по выбору), географія, исторія, ариѳметика, естествовѣдѣніе, гигіена, педагогика и методика, пѣніе, рисованіе и гимнастика. Въ нормальной школѣ преподаются тѣ же предметы, за исключеніемъ: исторіи литературы, гигіены, педагогики и методики; прибавлены еще наглядныя упражненія и рукодѣлья. Для поступленія въ низшій классъ семинаріи нужно быть по меньшей мѣрѣ 17 лѣтъ и имѣть извѣстныя познанія. Курсъ раздѣленъ на отдѣленія, и въ каждомъ надобно пробыть по одному году Въ семинаріи обученіе происходитъ безвозмездно, въ нормальной же школѣ учащіеся вносятъ каждый мѣсяцъ плату, которую дирекція опредѣляетъ и потомъ обращаетъ на текущіе расходы. Сверхъ того на семинарію ассигновано 10,000 руб. (25,000 рдл.), изъ которыхъ $^1/_5$ часть (т. е. 2,000 руб. или 5,000 рдл). назначено на нормальную школу.

Вторую степень общественныхъ заведеній въ системѣ народнаго образованія Швеціи составляютъ, такъ называемыя *элементарныя училища*, раздѣляющіяся на два разряда: низшія и высшія. Послѣдними замѣнены прежнія гимназіи, которыхъ нынѣ въ Швеціи уже нѣтъ. Цѣль тѣхъ и другихъ училищъ, по положенію 1859 года, состоитъ въ томъ, чтобы частію сообщать общее гражданское образованіе, въ большемъ объемѣ, чѣмъ получаемое въ народной школѣ, частью давать основу научныхъ свѣдѣній, развиваемыхъ далѣе въ университетѣ или въ одной изъ высшихъ практическихъ школъ. Число высшихъ элементарныхъ училищъ во всей Швеціи простирается нынѣ до 31, низшихъ— 43. Высшія состоятъ изъ 7 классовъ, низшія—изъ 5, 3 или 2-хъ. Учителя въ высшихъ училищахъ называются лекторами и адъюнктами, а въ низшихъ—коллегами; въ тѣхъ и другихъ управленіемъ

завѣдываетъ ректоръ, вмѣстѣ съ тѣмъ занимающійся и преподаваніемъ; но въ высшихъ училищахъ онъ назначается королевскою властію только на время, въ низшихъ же его должность постоянная. Ректоръ избираетъ себѣ въ помощь, по каждому классу, одного изъ учителей классныхъ надзирателемъ. Всѣ преподаватели вмѣстѣ составляютъ училищный совѣтъ (collegium), въ которомъ участвуютъ также учителя музыки, рисованія и гимнастики, но только по вопросамъ, касающимся ихъ предметовъ. Главный начальникъ всѣхъ элементарныхъ училищъ въ каждой епархіи есть епископъ въ званіи *эфора*. Онъ ежегодно составляетъ отчетъ о состояніи училищъ, препровождаемый въ духовный департаментъ. Въ городахъ, гдѣ не живетъ самъ епископъ, назначается имъ инспекторъ, который и доноситъ ему о состояніи училищъ. При каждомъ высшемъ элементарномъ училищѣ есть библіотека, которою могутъ пользоваться не только преподаватели и ученики, но и постороннія лица; завѣдывающій ею библіотекарь назначается преимущественно изъ числа преподавателей. Въ каждомъ высшемъ училищѣ отъ 200 до 500 учениковъ; учителей же отъ 15 до 30. Ректоръ обязанъ ежегодно составлять программу, въ которой отдаетъ отчетъ о пройденномъ въ теченіе года по каждому классу. Преподаваніе раздѣляется на двѣ линіи: ученую и реальную. Въ университетъ принимаются исключительно ученики перваго отдѣла; для нихъ обязателенъ латинскій языкъ, греческій же можетъ быть замѣняемъ, по желанію учащихся, нѣмецкимъ или англійскимъ.

Это измѣненіе прежняго строго-классическаго образованія въ шведскихъ гимназіяхъ введено недавно, въ слѣдствіе проекта преобразованія, поданнаго государственному сейму директоромъ духовнаго департамента Венербергомъ. Особая комиссія, учрежденная для разсмотрѣнія этого вопроса, была другого мнѣнія, но проекту названнаго лица отдано предпочтеніе. Эта мѣра до сихъ поръ встрѣчаетъ въ Швеціи многихъ противниковъ, особенно въ духовномъ и ученомъ сословіяхъ, считающихъ ея прочность сомнительною.

Учебныя заведенія Стокгольма подчинены особой королевской дирекціи, состоящей изъ оберъ-штатгалтера, архіепископа, старшаго пастора и одного бургомистра по существу ихъ должностей, далѣе: изъ 3-хъ членовъ академій, трехъ столичныхъ пасторовъ (по выбору), двухъ членовъ магистрата (по выбору) и двухъ мѣщанъ (по выбору).

Въ Стокгольмѣ существуетъ еще особое училище, такъ называемая *Новая элементарная школа*, которая сверхъ своего общаго назначенія имѣетъ спеціальную цѣль служить образцовою или вѣрнѣе пробною школою, гдѣ, въ видахъ постояннаго развитія учебнаго дѣла, улучшенія могутъ производиться для опыта. Она находится въ вѣдѣніи дирекціи, состоящей изъ четырехъ человѣкъ, назначаемыхъ королемъ.

Въ элементарныя училища принимаются мальчики всѣхъ сословій, достигшіе 10 лѣтъ отъ роду. По образцу этихъ училищъ во всѣхъ болѣе значительныхъ городахъ, существуютъ и частныя учебныя заведенія, изъ которыхъ ученики также могутъ поступать въ университетъ, по выдержаніи экзамена, производимаго подъ надзоромъ назначаемыхъ отъ правительства *цензоровъ*. Ни въ общественныхъ, ни въ частныхъ заведеніяхъ нѣтъ пенсіонеровъ: всѣ ученики посѣщаютъ ихъ только въ опредѣленные часы. Каждый ученикъ долженъ имѣть своего попечителя; если нѣтъ отца, то мѣсто его долженъ заступать старшій братъ, родственникъ или другъ. Такой попечитель отвѣчаетъ передъ ректоромъ за поведеніе ученика внѣ школы, и также точно ректоръ, въ свою очередь, отвѣчаетъ передъ попечителемъ за обученіе мальчика и обращеніе съ нимъ. Во всѣхъ училищахъ производятся гимнастическія и военныя упражненія.

Въ Швеціи два университета: Упсальскій и Лундскій. Первый самый древній въ сѣверной Европѣ; основанъ, съ разрѣшенія папы Сикста IV, въ 70 годахъ XV столѣтія и освященъ въ 1477 году, такъ что онъ скоро будетъ праздновать свой 400-лѣтній юбилей. Второй университетъ, Лундскій учрежденъ опекунами

Карла XI въ 1666 году, и освященъ двумя годами позже: онъ праздновалъ въ 1868 году свой двухсотлѣтній юбилей.

Оба университета состоятъ изъ 4-хъ факультетовъ: богословскаго, юридическаго, медицинскаго и философскаго, но студенты раздѣлены не по факультетамъ, а по націямъ, то есть по мѣстностямъ откуда они родомъ, и каждая нація находится подъ надзоромъ *инспектора* изъ профессоровъ и одного или нѣсколькихъ *кураторовъ* (изъ числа младшихъ преподавателей или старшихъ студентовъ). Шведскіе студенты всегда отличались, сравнительно съ германскими, большою сдержанностію, такъ что напримѣръ дуэлей между ними никогда не водилось и имъ издавна предоставлено право самоуправленія въ самомъ обширномъ смыслѣ: они имѣютъ свою кассу, библіотеку и клубъ. У лундскихъ студентовъ давно уже есть и свой домъ для этихъ учрежденій и для сходокъ; студенты упсальскіе до сихъ поръ нанимали себѣ для этой цѣли небольшое помѣщеніе, въ послѣдніе же годы принялись собирать сумму для постройки своего дома, и этотъ сборъ идетъ очень успѣшно. По всему королевству производится добровольная подписка пожертвованій. Упсальскіе студенты славятся своими хорами: на парижской всемірной выставкѣ они получили 1-ю премію за хоровое пѣніе и отбили у другихъ конкурентовъ охоту состязаться съ ними. Они объѣзжаютъ край съ тѣмъ, чтобы давать концерты, и въ теченіе одного прошлаго лѣта собрали этимъ способомъ до 30,000 риксдалеровъ (12,000 рублей). Число студентовъ въ Упсалѣ 1,500 съ небольшимъ, въ Лундѣ 500. Составъ слушателей въ аудиторіяхъ чрезвычайно разнообразенъ: здѣсь крестьянскіе сыновья встрѣчаются съ принцами крови, имѣющими обыкновеніе кончать свое высшее образованіе на студенческихъ скамьяхъ. Въ первое мое посѣщеніе Швеціи я видѣлъ въ средѣ ихъ и нынѣшняго короля, сохранившаго до сихъ поръ страсть къ ученымъ занятіямъ. — При поступленіи въ университетъ латинскій языкъ требуется отъ всѣхъ безусловно, греческій же съ большими ограниченіями.

Высшее управленіе дѣлами университета находится въ рукахъ

канцлера, назначаемаго королемъ, по выбору университетскаго совѣта, и опредѣляющаго при себѣ, для исполнительной части, *канцлерскаго секретаря.* Должность канцлера до послѣдняго времени носили члены королевской фамиліи, но нынче ее занимаетъ, по упсальскому университету, извѣстный своими познаніями и заслугами графъ Гамильтонъ. Главный мѣстный начальникъ есть *проканцлеръ*, въ Упсалѣ — архіепископъ, въ Лундѣ — епископъ. Коллегіальное управленіе университета раздѣлено между двумя консисторіями — большою и малою; большая состоитъ изъ всѣхъ ординарныхъ профессоровъ, казначея (по экономическимъ вопросамъ) и библіотекаря (по дѣламъ библіотеки); малая же—изъ ректора, проректора, одного профессора правъ и трехъ другихъ профессоровъ (ежегодно избираемыхъ), а сверхъ того — по экономическимъ дѣламъ—изъ казначея; малая консисторія рѣшаетъ, или передаетъ въ большую (или въ вѣдѣніе канцлера) дѣла, касающіяся университетскаго хозяйства или финансовой части, и исполняетъ дисциплинарную власть университета надъ студентами. Большая консисторія завѣдываетъ всѣми общими его дѣлами, какъ научными, такъ и экономическими. Въ обѣихъ консисторіяхъ предсѣдательствуетъ и докладываетъ дѣла ректоръ, а въ его отсутствіи проректоръ, то есть прошлогодній ректоръ; ректорскую должность отправляютъ по одному году всѣ ординарные профессора, въ извѣстномъ порядкѣ. Учебный годъ начинается 1 сентября и раздѣляется на два семестра: осенній—отъ 1-го сентября до 15 декабря, и весенній—отъ 15 января до 1 іюня. Библіотека упсальскаго университета есть величайшая въ Швеціи и содержитъ до 150,000 томовъ, лундская до 100,000 (въ томъ числѣ 2,000 рукописей). Упсальскій университетъ богатъ коллекціями и учрежденіями по всѣмъ главнымъ отраслямъ вѣдѣнія.

Всѣхъ преподавателей при упсальскомъ университетѣ 108, изъ нихъ 34 профессора, 26 адъюнктовъ, 45 доцентовъ и 3 учителя искуствъ, то есть верховой ѣзды, музыки и гимнастики.

Къ философскому факультету принадлежатъ, между прочимъ, и науки математическія и естественныя.

Совсѣмъ на другихъ основаніяхъ существуетъ норвежскій университетъ въ Христіаніи. Это—учрежденіе, сравнительно, новое и развившееся при особенныхъ условіяхъ. Онъ основанъ въ 1811 году, а открытъ въ 1813, слѣдовательно незадолго до присоединенія Норвегія къ Швеціи, на средства собранныя по подпискѣ. Въ немъ пять факультетовъ: богословскій, юридическій, медицинскій, естественно-математическій и историко-филологическій. Всѣхъ профессоровъ, большею частью ординарныхъ, 45; есть и нѣсколько младшихъ преподавателей. Между профессорами есть пользующіеся заслуженною славою и внѣ предѣловъ Скандинавіи, каковы напримѣръ: Унгеръ, профессоръ романскихъ и германскихъ языковъ, До (Daa)—исторіи, Фрисъ—Лапландскаго языка, Брокъ—математики; но университетъ до сихъ поръ оплакиваетъ утрату двухъ славныхъ своихъ знаменитостей, профессоровъ исторіи: Кейзера и Мунка, умершихъ въ 1860 годахъ, еще въ полномъ развитіи силъ, среди самой напряженной дѣятельности. Число студентовъ при университетѣ Короля Фридриха (таково офиціальное его названіе) простирается до 1,000 человѣкъ съ небольшимъ. Они поступаютъ изъ высшаго класса такъ называемыхъ *латинскихъ* школъ и предварительно подвергаются въ университетѣ двоякому экзамену: письменному (въ чтеніи норвежскаго языка и въ умѣніи переводить на латинскій), и потомъ словесному изъ обоихъ древнихъ языковъ *) и одного новѣйшаго, по выбору, изъ закона Божія, изъ исторіи и географіи, изъ ариѳметики и геометріи. Экзамены продолжаются около двухъ недѣль передъ открытіемъ лекцій, въ августѣ мѣсяцѣ. Въ нынѣшнемъ году всѣхъ допущенныхъ на словесный экзаменъ было 165. Они раздѣлены на группы, въ каждой по 7 или 8 человѣкъ, и каждому экзаменующемуся заранѣе выдается печатная таблица экзаменовъ. Я былъ на одномъ изъ нихъ. Въ просторной залѣ, у небольшого стола, сидѣлъ экзаминаторъ, профессоръ исторіи Рюгъ (Rygh) съ

*) Есть предположеніе устроить въ университетѣ реальное отдѣленіе по естественно-математическому факультету, на который можно бы поступать безъ знанія греческаго языка.

своимъ асистентомъ, ректоромъ конгсбергской школы (для присутствія на университетскихъ экзаменахъ вызываются изъ всего королевства преподаватели латинскихъ школъ). По другую сторону стола сидѣлъ молодой человѣкъ очень смиреннаго вида, худощавый и тихо отвѣчавшій на задаваемые ему вопросы. Г. Рюгъ спрашивалъ изъ географіи; рѣчь шла объ амтѣ (области) Финмаркенѣ, его раздѣленіи, жителяхъ и промыслахъ. Я искренно пожалѣлъ о бѣдномъ юношѣ, отъ котораго требовалось такъ много мелкихъ подробностей; однакожъ на этотъ разъ онъ благополучно вышелъ изъ своего затруднительнаго положенія. По окончаніи экзаменовъ профессора́ собираются «на цензуру» для рѣшенія, кто изъ проэкзаменованныхъ можетъ быть принятъ въ студенты.

На предшествовавшемъ письменномъ испытаніи въ нынѣшнемъ году было около 200 человѣкъ, и изъ нихъ около 40 не выдержали его. Имена прочихъ были напечатаны въ газетахъ съ означеніемъ двухъ балловъ: одного за норвежское, а другого за латинское упражненіе. Высшимъ балломъ служитъ 1, потомъ идутъ 2, 3, 4. Большинство получило: 3, 3, или 4, 3, или 3, 4; только одному поставлено 2, 2, и онъ объявленъ prae caeteris, т. е. впереди остальныхъ. Чтобы дать понятіе о темахъ задаваемыхъ тутъ сочиненій (одна бываетъ философская, другая историческая), приведу тѣ, которыя попались сыну знакомаго мнѣ русскаго вице-консула: 1) Въ чемъ заключается истинно здравая и прекрасная молодость, и 2) Какое вліяніе на образованіе европейскихъ народовъ имѣла американская революція?.

Всѣ экзамены производятся въ присутствіи такъ называемаго университетскаго секретаря, то есть секретаря совѣта. Это настоящій factotum норвежскаго университета. Надобно знать, что тамъ нѣтъ ректора, а всей администраціей занимается секретарь. Общіе вопросы рѣшаются коллегіей или совѣтомъ, состоящимъ изъ декановъ всѣхъ пяти факультетовъ; но профессора знаютъ собственно только свою ученую дѣятельность. Коллегія собирается рѣдко, большею частью только по вопросамъ о матеріальныхъ потребностяхъ университета, или испрошеніи содѣйствія прави-

тельства Высшую инстанцію университетскаго управленія составляетъ департаментъ (вѣдомство) церковныхъ и учебныхъ дѣлъ. Всѣ лекціи публичны и посѣщаются бесплатно. По примѣру германскихъ и шведскихъ университетовъ, въ началѣ каждаго полугодія издается такъ называемый указатель лекцій, гдѣ исчислены по факультетамъ всѣ преподаватели, съ означеніемъ времени и предмета читаемыхъ каждымъ лекцій, далѣе, имѣющіяся при университетѣ учрежденія, съ указаніемъ дней и часовъ, когда они открыты, и наконецъ адресы профессоровъ и другихъ преподавателей. Кажется такіе указатели издавались прежде и при русскихъ университетахъ; но нынче, по крайней мѣрѣ при нѣкоторыхъ, этотъ обычай оставленъ, о чемъ нельзя не пожалѣть въ интересахъ порядка въ настоящемъ и исторіи въ будущемъ.

Мѣсто университетскаго секретаря занимаетъ уже много лѣтъ г. камергеръ Гольстъ, который въ то же время и дворцовый интендантъ, то есть завѣдываетъ королевскимъ загороднымъ дворцомъ. Благодаря его предупредительности я могъ осмотрѣть всѣ принадлежащія университету коллекціи и студенческій домъ.

Библіотека, устроенная по образцу мюнхенской, имѣетъ до 200,000 томовъ, расположенныхъ по наукамъ и по форматамъ; шкапы размѣщены такъ удобно, что въ близкомъ будущемъ еще не предвидится стѣсненія. Она открыта каждый день по четыре часа (отъ 9 до 1 часа) для посѣтителей; впрочемъ, кромѣ дорогихъ изданій и рукописей, книги безъ затрудненія выдаются на домъ даже студентамъ, такъ что это собственно національная библіотека. Она получаетъ отъ казны ежегодно 4,000 спецій (6,800 руб.), прочія коллекціи довольно бѣдны и нѣкоторыя не имѣютъ еще хорошихъ помѣщеній. По скудости средствъ, которыми онѣ располагаютъ, надобно однакожъ удивляться и теперешнему ихъ состоянію. Такъ этнографическій музей почти исключительно образовался добровольными приношеніями, благодаря усердію своего директора, профессора исторіи До, который не упускаетъ случаевъ возбуждать участіе къ этому хранилищу. Тутъ видѣлъ я, между прочимъ, хорошо сохранившуюся нижнюю

половину того воздушнаго шара, который, во время нѣмецкаго нашествія, полетѣлъ изъ Франціи въ Бельгію, но попалъ въ Норвегію, гдѣ спустился въ области Телемаркѣ.

Сумма, потребная ежегодно университету, простирается до 80,000 спецій (128,000 руб.). Большая часть ея покрывается изъ такъ называемаго фонда народнаго просвѣщенія (Oplysningsverkets fond), который составился изъ конфискованныхъ у католическаго духовенства имуществъ и дѣлится на 3 части: одна идетъ на университетъ, другая на первоначальныя школы, третья на церковь. Кромѣ того, испрашиваются для университета дополнительныя суммы у Стортинга. Общій голосъ свидѣтельствуетъ, что это высшее правительственное мѣсто не особенно радѣетъ о пользахъ просвѣщенія. И не удивительно: большинство стортинга составляютъ крестьяне, а эта норвежская аристократія не отличается образованіемъ. До сихъ поръ болѣе всего они хлопочутъ о сбереженіяхъ, чтобы платить поменѣе податей и оттого избѣгаютъ многихъ полезныхъ расходовъ, напримѣръ: для общественныхъ учрежденій нанимаютъ временныя помѣщенія, а не строятъ домовъ, что̀ въ теченіе долгаго времени оказалось бы гораздо выгоднѣе. Притомъ и бывшій до сихъ поръ директоръ духовныхъ дѣлъ г. Ниссенъ, нынѣ занимающій скромное мѣсто ректора училища, мало заботился о народномъ обученіи, ограничивая свою дѣятельность почти исключительно латинскими школами; а между тѣмъ, при важной роли, какую народъ играетъ въ Норвегіи, вопросъ о его образованіи имѣетъ, разумѣется, особенное значеніе.

Студенты въ Христіаніи, какъ уже было мною замѣчено, ничего не платятъ за слушаніе лекцій. Между ними образовано общество или клубъ, въ которомъ они собираются для бесѣды и для чтенія. Назначенный на это домъ находится противъ самаго университетскаго зданія и построенъ столь же прочно изъ камня, которымъ такъ изобилуетъ Норвегія, съ гранитной лѣстницей; недостаетъ только такихъ же гранитныхъ колоннъ, какія украшаютъ университетскій фасадъ. Студенческій домъ построенъ на

средства, пожертвованныя родителями и родственниками молодыхъ людей. Многія изъ близкихъ къ студентамъ лицъ продолжаютъ и по выходѣ ихъ изъ университета дѣлать взносы въ пользу этой корпораціи. Въ клубѣ, занимающемъ впрочемъ довольно скромное по размѣрамъ помѣщеніе, есть читальня, комнаты для бесѣдъ, для танцевъ, для театра, также ресторанъ, такъ что студенты могутъ проводить тутъ хоть цѣлый день, что̀ по замѣчанію г. Гольста, служитъ очень полезнымъ средствомъ для отвлеченія ихъ отъ дурного общества и посѣщенія трактировъ. Норвежскіе студенты вообще народъ тихій и скромный, нелегко предающійся излишествамъ и котораго демонстраціи не идутъ далѣе нѣсколькихъ умѣренныхъ *ура*. Въ день окончанія письменныхъ испытаній новые студенты обыкновенно собираются на вечеринку. Слѣдующее газетное объявленіе о той, которая была въ нынѣшней разъ, можетъ дать нѣкоторое понятіе о мѣстныхъ порядкахъ: «Пирушка Русовъ» (Russelaget)» — такъ называются новые студенты по послѣднему слогу слова Deposit*urus* или Dimitt*urus* — «послѣдуетъ въ суботу 16 августа въ большой залѣ *общества работниковъ*. Процессія двинется изъ университета ровно въ 7 часовъ. Билеты можно получать въ ресторанѣ *студенческаго общества* до 7 часовъ того же дня. Русъ платитъ за билетъ по 1 спец. 60 шил. (2 р. 20 к.) и имѣетъ право привести съ собой двухъ старшихъ академиковъ (т. е. членовъ университета). Билеты для старшихъ академиковъ продаются тамъ же по 60 шил.» (60 коп.)

Въ Швеціи есть нѣсколько академій и ученыхъ обществъ, какъ-то: Академія Наукъ, Академія Словесности, Исторіи и Древностей, Академія Свободныхъ Искуствъ, Академія Военныхъ Наукъ, Земледѣльческая, Музыкальная, Общества для изданія рукописей относительно Скандинавской исторіи — все это съ Стокгольмѣ; кромѣ того Ученое Общество въ Упсалѣ, Физіографическое Общество въ Лундѣ, Общество Наукъ и Словесности въ Готенбургѣ, Общество Военнаго Морскаго Искуства въ Карлскронѣ, и множество другихъ частныхъ обществъ для разныхъ спе-

ціально-ученыхъ, педагогическихъ, религіозныхъ, художественныхъ и промышленныхъ цѣлей.

Изъ всѣхъ этихъ академій и ученыхъ обществъ для насъ особенный интересъ представляетъ такъ называемая *Шведская Академія*, о дѣятельности которой и считаю нужнымъ сообщить нѣсколько свѣдѣній въ дополненіе къ прежнимъ, мною напечатаннымъ. Напередъ однакоже напомню, что эта Академія основана въ 1786 году Густавомъ III. Уже самое названіе ея показываетъ, что по цѣли учрежденія она сходствуетъ съ академіями Французскою и нашею Россійскою, т. е. ей была дана двоякая цѣль или, вѣрнѣе, даны двѣ цѣли, трудно соединимыя въ дѣятельности одного и того же общества: Академія должна была заниматься краснорѣчіемъ и поэзіею, возвеличивая память славныхъ соотечественниковъ, и въ то же время не только заботиться о чистотѣ, силѣ и благородствѣ родного языка, но и составить его словарь и грамматику. Число членовъ должно было всегда простираться до 18. Трудность соединить обѣ разнородныя цѣли было причиною, что Шведская Академія поставлена была въ необходимость преимущественно посвящать себя одной изъ нихъ: именно она, и по составу своему съ самаго своего учрежденія, и по духу того времени, и по общественнымъ требованіямъ, поставила себѣ на первомъ планѣ литературную задачу. Она задавала художественныя темы, разбирала представленныя на судъ ея сочиненія, награждала ихъ преміями, писала похвальныя слова своимъ умершимъ членамъ. Впрочемъ и другая цѣль Шведской Академіи, т. е. филологическая, никогда не была вполнѣ выпускаема ею изъ виду: еще въ концѣ прошлаго столѣтія она трудами своихъ членовъ Леопольда и Чельгрена (хотя и поэтовъ по превосходству) способствовала къ уясненію и упрощенію правилъ правописанія, а въ 1830-хъ годахъ издала грамматику отечественнаго языка. Что касается до словаря, то эта задача находилась въ менѣе благопріятныхъ условіяхъ, и до сихъ поръ остается еще далеко не разрѣшенною; сдѣлано только начало и идутъ подготовительныя работы, хотя Академія существуетъ уже 84 года. Въ 1850-хъ годахъ

бывшій непремѣнный секретарь ея баронъ Бесковъ представилъ отчетъ о ходѣ ея словарнаго труда, и извлеченіе изъ этой любопытной записки было издано много по-русски*). Изъ нея видно, что Шведская Академія, убѣдившись наконецъ въ необходимости передать такое сложное дѣло въ руки одного лица, избрало къ тому профессора лундскаго университета, Гагберга, и сообщила ему, для дальнѣйшей разработки, всѣ до тѣхъ поръ собранные матеріалы и предварительные труды.

При нынѣшнемъ моемъ посѣщеніи Швеціи я нашелъ дѣла въ слѣдующемъ положеніи. Баронъ Бесковъ умеръ въ 1868 году, 72-хъ лѣтъ отъ роду. Не могу не посвятить ему здѣсь нѣсколькихъ словъ, не потому что былъ лично знакомъ съ нимъ и въ первое мое путешествіе по Швеціи былъ много обязанъ его вниманію и дружественному гостепріимству, но потому что имя Бескова незабвенно въ исторіи шведской литературы, и особенно Академіи. Онъ принадлежалъ этому учрежденію 40 лѣтъ, и изъ этого числа около 35 лѣтъ былъ непремѣннымъ секретаремъ Академіи. По своему независимому положенію, онъ смолоду могъ посвятить себя почти исключительно литературѣ; будучи близокъ къ королевской фамиліи, онъ занималъ придворную должность, а въ 30-хъ годахъ принялъ-было и мѣсто директора театра, но трудности этого управленія не согласовались ни съ характеромъ, ни съ главными занятіями его, и онъ съ небольшимъ черезъ годъ попросилъ увольненія отъ театра. Авторская дѣятельность Бескова была очень разнообразна; въ молодости онъ не безъ успѣха испытывалъ себя въ разныхъ родахъ поэзіи, но особеннымъ уваженіемъ пользуются его историческія драмы и читанныя имъ, въ Академіи и внѣ ея, при разныхъ случаяхъ, біографіи знаменитыхъ соотечественниковъ. Позднѣйшая половина его поприща была преимущественно посвящена послѣднему роду сочиненій: онъ всего написалъ около 40 біографій, отчасти государственныхъ людей, но болѣе писателей и ученыхъ; всѣ онѣ отличаются

*) См. въ моихъ *Филологическихъ Разысканіяхъ* статью о словарѣ Шведской Академіи.

истиннымъ ораторскимъ талантомъ, большимъ запасомъ положительныхъ свѣдѣній, вѣрностью оцѣнки всякаго дѣятеля и прекраснымъ языкомъ. По этой отрасли литературы за Бесковымъ признано одно изъ первыхъ мѣстъ между шведскими писателями. Какъ членъ Академіи, онъ во все продолжительное время своего секретарства былъ душою этого учрежденія, но и внѣ Академіи онъ пріобрѣлъ большое значеніе, какъ человѣкъ, который, и по своему общественному положенію, и по своимъ средствамъ, могъ дѣлать много добра. Горячо любя литературу и искуство, онъ поддерживалъ начинающіе таланты, то дружескимъ пріемомъ и ободреніемъ, то матеріальными, часто очень значительными пожертвованіями. Такимъ образомъ смерть барона Бескова была для Шведской Академіи очень чувствительною потерей.

Но какъ шло составленіе и изданіе словаря со времени порученія его упсальному профессору? Гагбергъ, извѣстный очень удачными переводами изъ Шекспира, не былъ въ собственномъ смыслѣ филологомъ. По мѣрѣ изготовленія словарныхъ работъ, онъ долженъ былъ посылать ихъ въ Стокгольмъ на разсмотрѣніе особаго академическаго комитета. Главнымъ членомъ этого комитета былъ г. Рюдквистъ (Rydqvist), пріобрѣтшій съ 1850 годовъ почетное имя своимъ обширнымъ филологическимъ сочиненіемъ «Законы шведскаго языка» (Svenska språkets lagar). Непривычка Гагберга къ лексикографическимъ трудамъ, отстутствіе системы въ его работѣ и произвольность нѣкоторыхъ его взглядовъ, которыхъ не могъ раздѣлять стокгольмскій комитетъ, естественно замедляли ходъ дѣла. Наконецъ однакожъ профессоръ представилъ отдѣланное имъ собраніе словъ на букву А, которое, по пересмотрѣ комитетомъ, и было издано въ 1870 году въ видѣ перваго выпуска шведскаго академическаго словаря, подъ заглавіемъ: «Ordbok öfver Svenska Språket utgifven af Svenska Akademien». Между тѣмъ Гагберъ умеръ, и главное веденіе труда перешло въ руки г. Рюдквиста; онъ же первымъ условіемъ поставилъ, чтобы прежде всего удовольствовались составленіемъ полнаго алфавитнаго списка словъ, которыя должны войти въ лексиконъ, съ глав-

ными грамматическими обозначеніями, но безъ всякихъ дальнѣйшихъ поясненій и подробностей. Въ такомъ положеніи и находится теперь это дѣло.

Изданный недавно первый выпускъ шведскаго академическаго словаря, содержащій, какъ сказано, слова на букву А, заключаетъ въ себѣ 358 стр. in 4⁰ средняго формата. Изъ иностранныхъ словъ приняты только вполнѣ усвоенныя языкомъ, передѣланныя, издавна въ немъ обращающіяся или вошедшія въ составъ собственно шведскихъ словъ. Остальныя чужеязычныя слова, заимствованныя въ новѣйшее время, устранены до окончанія словаря и будутъ помѣщены въ особомъ прибавленіи къ нему. Что касается до плана и состава вышедшаго выпуска, то объясненіе каждаго слова вмѣщаетъ въ себѣ слѣдующія части: 1) краткія грамматическія замѣчанія; 2) производство слова и формы его въ родственныхъ языкахъ; 3) опредѣленіе значеній слова съ примѣрами изъ современнаго языка и изъ писателей, начиная съ прошлаго вѣка; 4) указаніе употребленія слова въ разныхъ сочетаніяхъ его или примѣненіяхъ опять съ фразеологіею, иногда съ приведеніемъ пословицы или поговорки; 5) въ случаѣ надобности замѣтки по исторіи слова. Изъ древняго и стариннаго языка въ алфавитномъ порядкѣ помѣщены только такія слова, которыя могутъ служить къ объясненію словъ современнаго языка или которыя бы заслуживали быть возстановленными въ употребленіи. Изъ всего сказаннаго видно, что начало словаря, по положенному въ основаніе его плану, близко подходитъ къ требованіямъ настоящей лексикографіи, и самое выполненіе вообще удовлетворительно; но, къ сожалѣнію, мало ручательствъ за приведеніе предпріятія къ окончанію, какъ можно заключить изъ слѣдующихъ словъ предисловія къ первому выпуску: «Исполненіе возложенной на Академію задачи остается, какъ оно и до сихъ поръ было, въ зависимости отъ обстоятельствъ, надъ которыми она невластна; особенно же отъ недостатка не только матеріальныхъ средствъ, но и значительной руководящей силы, которая могла бы направлять все дѣло въ области, все болѣе расширяющейся въ наше

время при беспрестанно возрастающихъ требованіяхъ какъ въ самой наукѣ, такъ и внѣ ея, требованіяхъ, ни сколько не уменьшаемыхъ въ приложеніи къ литературному обществу, которое нынѣ всего менѣе имѣетъ возможности совершить подобное предпріятіе. Добросовѣстно взвѣсивъ все это и лежащія въ основѣ того обстоятельства, Академія, при изданіи настоящаго 1-го выпуска Словаря, не можетъ принять на себя передъ публикою положительнаго обязательства относительно продолженія или окончанія его, и обѣщаетъ только со всею заботливостью, по улучшенному плану, вести далѣе приготовительные труды для окончательной обработки; однакожъ и это только по мѣрѣ денежныхъ средствъ и рабочихъ силъ. Первыя, въ довольно кругломъ размѣрѣ, составляютъ необходимое условіе для надлежащаго выполненія дѣла; но не всегда могутъ доставить послѣднія, для вызова которыхъ нужны часто особенно счастливыя обстоятельства или другія неисчислимыя случайности».

Чтобы вполнѣ понять смыслъ этихъ словъ, надобно знать, что Шведская Академія давно была предметомъ нареканій и упрековъ за медленность въ составленіи словаря, и что въ слѣдствіе того она, на одномъ изъ послѣднихъ сеймовъ, отказалась отъ суммы, которая ежегодно отпускалась ей отъ правительства (5,000 риксд. = 2,000 руб. сер.).

Съ г. Рюдквистомъ, который справедливо считается первымъ скандинавскимъ филологомъ нашего времени, я познакомился лично. Вмѣстѣ съ финляндскимъ пасторомъ, бывшимъ профессоромъ Лилле, мы отправились на пароходѣ въ загородный домикъ, гдѣ поселился на лѣто знаменитый ученый. Мы нашли въ немъ весьма уже престарѣлаго человѣка (лѣтъ подъ 70) съ убѣленною сѣдинами головою. Онъ сидѣлъ въ своемъ маленькомъ кабинетѣ за письменнымъ столомъ, обложеннымъ книгами, и принялъ насъ очень ласково. Изъ собственнаго его разсказа мы узнали, что онъ началъ свое поприще романами, потомъ занимался политическою литературою, и уже поздно, лѣтъ подъ пятьдесятъ, посвятилъ себя исключительно филологіи. Онъ выразилъ мнѣ искреннее сожалѣ-

ніе, что незнакомъ съ славянскими языками, и что теперь уже поздно приняться за изученіе ихъ. Разговоръ нашъ коснулся между прочимъ полемики, которая въ послѣдніе годы велась въ шведской литературѣ объ упрощеніи правописанія, и въ которой онъ также принялъ живое участіе. Къ сожалѣнію, наше свиданіе было очень коротко, потому что въ самый день нашего посѣщенія г. Рюдквистъ сбирался переѣхать въ городъ и мы боялись помѣшать ему.

Мною уже было замѣчено, что датскій и шведскій языки отличаются другъ отъ друга болѣе на письмѣ нежели въ говорѣ, т. е. для выраженія однихъ и тѣхъ же звуковъ придуманы въ обоихъ языкахъ разные способы начертанія, напр. шв. å, въ дат. aa; шв. ä, дат. œ; шв. ö, дат. ø.

Разумѣется, что это затрудняетъ одному народу изученіе языка другого и слѣдовательно взаимный литературный обмѣнъ и сближеніе. Поэтому г. До (Daa), нынѣ профессоръ университета въ Христіаніи, еще въ 1840 году высказалъ мысль, что знатоки языка всѣхъ трехъ скандинавскихъ странъ должны бы собраться для совѣщаній о болѣе единообразномъ правописаніи ихъ языковъ. Впослѣдствіи эта мысль поддерживалась и другими.

Въ 1866 году происходилъ въ Стокгольмѣ второй національно-экономическій съѣздъ, на которомъ было также разсуждаемо и принято нѣсколько заключеній въ пользу духовныхъ и литературныхъ связей между скандинавскими народами. Тутъ же былъ возобновленъ и вопросъ о согласованіи ихъ орфографіи; но такъ какъ частности въ этомъ дѣлѣ могли быть обсуждаемы только лингвистами и писателями, то и положено было просить преподавателей скандинавскихъ языковъ при университетахъ Швеціи, Норвегіи и Даніи устроить съѣздъ ученыхъ представителей всѣхъ трехъ странъ.

Профессоръ До снова напомнилъ объ этомъ дѣлѣ во время своего пребыванія въ Копенгагенѣ осенью 1868 года. Въ слѣдствіе того, въ скандинавскихъ университетскихъ городахъ проис-

ходили совѣщанія для выбора участниковъ общаго орфографическаго конгресса.

Въ Лундѣ ректоръ созвалъ большое число старшихъ и младшихъ преподавателей и другихъ заинтересованныхъ лицъ, въ собраніи которыхъ участвовалъ и самъ г. До.

Въ Христіаніи такъ называемое Скандинавское общество избрало пять членовъ.

Въ Упсалѣ дѣло было ведено такъ же какъ въ Лундѣ, и въ собраніи заявлено, что въ конгрессѣ должны бы также участвовать представители столицы и періодической печати, и потому опредѣлено просить о выборѣ таковыхъ Сѣверное національное Общество. При этомъ нѣкоторые полагали обратиться лучше съ такою просьбой къ Шведской Академіи, но это предложеніе по разнымъ причинамъ было отклонено.

Въ Копенгагенѣ депутаты были избраны многочисленнымъ собраніемъ лицъ разныхъ общественныхъ положеній, но особенно литераторовъ, ученыхъ и учителей. Образовавшіеся въ слѣдствіе этихъ распоряженій въ названныхъ городахъ комитеты депутатовъ собирались нѣсколько разъ для предварительныхъ совѣщаній и даже вступали между собой въ письменныя сношенія. Затѣмъ созвано было общее собраніе уполномоченныхъ въ Стокгольмѣ въ концѣ іюля мѣсяца 1869 года. Совѣщанія продолжались 5 дней подъ предсѣдательствомъ упсальскаго профессора исторіи Мальмстрема. Каждый изъ трехъ отдѣловъ, т. е. датскій, шведскій и норвежскій избрали своего секретаря, и каждый секретарь издалъ отчетъ о принятыхъ собраніемъ правилахъ для согласованія и упрощенія орфографіи трехъ языковъ. При этомъ надобно замѣтить, что такъ какъ датскій и норвежскій языкъ въ сущности одинъ и тотъ же и отличаются они только нѣкоторыми особенностями произношенія, то и правила для письма обоихъ были установлены почти одинакія.

Въ основаніе было принято положеніе, что каждый языкъ сохраняетъ то, что въ немъ оказывается безспорно правильнымъ, и что согласованіе разнорѣчій между отдѣльными языками должно

стоять на второмъ планѣ. За главный элементъ правописанія было признано звуковое начало, такъ какъ цѣль письма есть вѣрное изображеніе знаками слышимаго слова. Происхожденію словъ, историческому началу и обычаю дано второстепенное мѣсто. Далѣе, предположенныя перемѣны раздѣлены на два разряда: къ первому отнесены легкія измѣненія, которыя могутъ быть введены тотчасъ же, ко второму такія, которыя по своей рѣзкости должны встрѣтить бо́льшее противодѣйствіе и потому могутъ быть сознаны только постепенно, при дальнѣйшемъ развитіи правильныхъ требованій орфографіи.

Естественно, что такая законодательная попытка въ литературѣ не могла не возбудить полемики. Поводомъ къ тому послужилъ листокъ стокгольмской газеты, содержавшій краткое изложеніе главныхъ преобразованій и отпечатанный отдѣльными оттисками. Въ то время названный мною знаменитый филологъ Рюдквистъ трудился надъ 4-ю частью своихъ «Законовъ шведскаго языка». Заключенія орфографическаго конгресса, поверхностно сообщенныя публикѣ въ газетной статьѣ, дали академику сильное оружіе противъ нововводителей, и книга его явилась съ обстоятельнымъ и, къ сожалѣнію, слишкомъ неспокойнымъ осужденіемъ большинства предложенныхъ измѣненій. Полемическая часть сочиненія г. Рюдквиста, касающаяся правописанія, тогда же издана отдѣльной книгой подъ заглавіемъ «Законы звуковъ и законы письма». Авторъ находитъ, что шведское правописаніе, въ настоящемъ видѣ своемъ, представляетъ уже удачное примиреніе фонетическаго начала съ этимологическимъ и, будучи твердо установлена, можетъ только пострадать въ своемъ единообразіи отъ нововведеній, которыя, за исключеніемъ весьма немногихъ, кажутся ему излишними.

Сверхъ того, въ стараніи сблизить въ нѣкоторыхъ случаяхъ письмо Шведовъ съ письмомъ Датчанъ г. Рюдквистъ видѣлъ стремленіе подчинить первыхъ датскому вліянію, къ чему надобно прибавить, что и въ Даніи нашлись люди, которые съ той же точки зрѣнія, только въ обратномъ смыслѣ, взглянули на преобра-

зованія, предложенныя въ датскомъ письмѣ. Эти люди не умѣли возвыситься до того беспристрастія, какое еще въ первой четверти нынѣшняго столѣтія обнаружилъ знаменитый датскій филологъ Раскъ: въ своемъ обширномъ трактатѣ о правописаніи [1]) онъ именно совѣтовалъ принять для датской орфографіи нѣкоторыя начертанія шведскія, напр. предлагалъ для звука о употреблять не двойное а, какъ дѣлаютъ Датчане, а знакъ å, установившійся у Шведовъ.

Но возвратимся къ спору, возбужденному г. Рюдквистомъ. Новая книга его вызвала къ энергическому отпору секретаря по шведскому отдѣлу конгресса, г. Гацеліуса, бывшаго лектора шведскаго языка при стокгольмской семинаріи для образованія учительницъ. Прежде напечатанія своего отчета о заключеніяхъ конгресса онъ издалъ особую книгу «объ основаніяхъ правописанія вообще съ примѣненіемъ къ шведскому языку», въ которой обстоятельно разсмотрѣлъ весь вопросъ объ орфографіи какъ съ теоретической, такъ и съ исторической точки зрѣнія (Стокг. 1870). Въ слѣдъ за тѣмъ (въ 1871 году) явилось и другое еще болѣе обширное сочиненіе г. Гацеліуса: «Отчетъ о предположенныхъ скандинавскимъ орфографическимъ съѣздомъ измѣненіяхъ въ шведскомъ правописаніи». Въ обѣихъ книгахъ авторъ, весьма рѣзко, но съ должнымъ уваженіемъ къ своему ученому противнику и безъ нарушенія границъ приличія, опровергаетъ возраженія г. Рюдквиста. Не вдаваясь въ подробности этого любопытнаго спора, упомяну только, что г. Гацеліусъ не безъ пристрастнаго увлеченія ратуетъ за преобладаніе фонетическаго начала, тогда какъ г. Рюдквистъ, также съ нѣкоторымъ предубѣжденіемъ, отстаиваетъ элементъ историческій и обычай. Полемика эта отозвалась и въ журнальной литературѣ, такъ что и до сихъ поръ еще въ шведскихъ газетахъ являются статьи о правописаніи, то въ томъ, то въ другомъ направленіи. Покуда результатомъ съѣзда и этой полемики было только то, что въ шведскомъ правописаніи

---

[1]) Forsøg til en videnskabelig Dansk Retskrivningslaere, af R. Rask, въ 1-мъ томѣ журнала Tidsskrift for Nordisk Oldkyndighed. Kjøbenhavn, 1826.

обнаруживается бо́льшая противъ прежняго пестрота. Однакожъ нѣкоторыя изъ предположеній конгресса, напр. устраненіе въ извѣстныхъ случаяхъ двойныхъ согласныхъ, принято почти всѣми, и можно ожидать, что въ слѣдствіе возбужденныхъ вопросовъ, въ шведскомъ правописаніи установятся нѣкоторыя полезныя перемѣны. Такого же рода брошюры, но менѣе объемистыя, изданы секретарями датскаго и норвежскаго отдѣловъ съѣзда, именно г. Люнгбю въ Копенгагенѣ и г. Лёкке въ Христіаніи. Всѣ напечатанныя по этому поводу книги и статьи очень поучительны для соображеній по тому же предмету въ другихъ языкахъ, и я непремѣнно воспользуюсь ими впослѣдствіи, при дальнѣйшей разработкѣ вопросовъ русскаго правописанія.

Въ заключеніе позволю себѣ выразить желаніе, чтобы скандинавская культура сдѣлалась, болѣе нежели нынѣ, предметомъ изученія со стороны молодыхъ дѣятелей нашей науки. Швеція, будучи близка намъ по своему сосѣдству, по климату и многимъ естественнымъ условіямъ, въ то же время представляетъ въ другихъ отношеніяхъ совершенную противоположность съ Россіей, и обѣимъ націямъ было бы особенно полезно вступить между собою въ болѣе тѣсныя умственныя сношенія. При пробудившемся въ Швеціи желаніи сблизиться съ нами, взаимный обмѣнъ не только матеріальныхъ, но и духовныхъ благъ становится легче и можетъ сдѣлаться плодотворнѣе прежняго. Когда народы, враждовавшіе цѣлыя столѣтія, подаютъ другъ другу руку для мирнаго, дружественнаго общенія, то изъ этого не могутъ не произрасти обильные и прекрасные плоды для интересовъ благосостоянія и культуры.

Позволяю себѣ думать, что намъ, среди нашей шумной и тревожной жизни, среди гордаго сознанія нашихъ силъ, не бесполезно было бы иногда обращаться мыслію къ народу, который, пройдя совершенно иной путь развитія, въ тишинѣ, непримѣтно разрѣшаетъ свои общественныя задачи, и въ нѣкоторыхъ явленіяхъ своего быта представляетъ стороны, достойныя изученія и подражанія.